

**Arkadijaus Kiseliovo ir Danutės Kiseliovos matematikos vadovėlio IV klasei „Matematika“
recenzija**

Naujaji Arkadijaus Kiseliovo ir Danutės Kiseliovos IV klasės matematikos vadovėlį „Matematika“ sudaro trys knygos. Kiekvienos knygos pradžioje pateikiamas turinys ir paaiškinami sutartiniai ženklai.

Šis vadovėlis yra jau išleistų tų pačių autorių vadovėlių „Matematika“ I-III klasėms tęsia, jo turinyje ryškus dalykinis, loginis ir metodinis tęstinumas. Vadovėliu baigiamas bei apibendrinamas matematikos kursas pradinėje mokykloje. Tai yra didžiulės autorių dalykinės, pedagoginės ir metodinės patirties rezultatas.

Vadovėlis savo turiniu, struktūra, apimtimi, siekiamomis ugdyti kompetencijomis atitinka Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų (toliau - Bendrosios programos) reikalavimus ir nuostatas. Mokomoji medžiaga atitinka Bendrosiose programose apibrėžtas matematikos dalyko turinio apimtis, pateikta aiškiai ir suprantamai, orientuota į to amžiaus mokinių patirtį.

Mokiniais naujos sąvokos pristatomos nuosekliai ir aiškiai, nauja medžiaga pateikiama kaip problema. Siūlomi keli užduočių sprendimo variantai, mokiniai skatinami ieškoti naujų variantų. Taip mokiniams sudaroma galimybė rinktis patogiausią sprendimo būdą ir parodyti žinias bei kompetencijas jiems priimtiniu būdu. Didelis dėmesys skiriamas mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui analizuojant užduotis kolektyviai, grupėse ir porose.

Vadovėlio užduočių sistema orientuota į imitacinę ir / ar realią veiklą, siejama su vaiko aplinka. Numatyta galimybė užduotis diferencijuoti, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir gebėjimus. Pateikiama įdomių, mąstymą skatinančių galvosūkių, žaidimų.

Vadovėlio teksto kalba glausta, aiški, logiška, informatyvi ir suprantama to amžiaus vaikams. Sąvokos vartojamos tiksliai, iliustracijos aiškios, padedančios suvokti mokomąją medžiagą. Vadovėlio turinys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja tolerantiškumo idėjoms.

Vertinant vadovėlį „Matematika“ galima pabrėžti šiuos *dalykinius privalumus* - dalykinį tikslumą, kompetencijų pristatymo šiuolaikiškumą, pristatomos medžiagos tikslumą ir aiškų apibūdinimą; *pedagoginius - psichologinius privalumus* - dermę su Bendrosiomis programomis, amžiaus ypatumų atitikimą (su retomis išimtimis), metodinės sistemos tinkamumą, kūrybinių galių ugdymą, vaizdavimo įvairovę, savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymą.

Arkadijaus Kiseliovo ir Danutės Kiseliovos IV klasės vadovėlis „Matematika“ atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus, nurodytus Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo 6 punkte.

Šiaulių universiteto Edukologijos fakulteto
Ugdymo sistemų katedros lektorė
matematikos mokslų daktarė Danutė Genienė
2012-01-11



Kopija tikra

Martyna Adomavičienė
Biuro administratorė



2012-03-16

